

Проект «Зимние забавы» (старшая группа)



Подготовили:
Миронова Е.Г.,
Командина С.С.

Актуальность:

Физическое развитие очень важно для здоровья детей, потому что позволяет реализовать их врожденное стремление к движению. Для того чтобы стимулировать физическое развитие детей, важно ежедневно предоставлять детям возможность активно двигаться. Обучать детей правилам безопасности, создавать доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности всех детей (в том числе и менее активных) в двигательной сфере, использовать различные методы обучения, помогающие детям с разным уровнем физического развития с удовольствием бегать, лазать, прыгать.

Кроме того, в дошкольном возрасте отмечается более тесная связь ребенка с семьей и воспитателем, чем в школьный период, что помогает наиболее эффективно взаимодействовать не только с ребенком, но и с членами его семьи. Именно в этот период у ребенка закладываются основные навыки по формированию здоровья и это самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья могут и должны привести к положительным результатам.

Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания. Правильно организованная прогулка в полной мере удовлетворяет потребность детей в самостоятельных действиях при ознакомлении с окружающим, новых ярких впечатлений, свободных активных движений в игре. Поэтому, было решено приложить усилия для того, чтобы подобрать весь необходимый материал по данной теме, привлечь к этому родителей, и совместными усилиями сделать незабываемой нашу зиму.

Проблема проекта.

Из разговоров с детьми о проведенных выходных днях выяснилось, что многие дети зимой проводят свободное время в основном дома, играя в игрушки и компьютерные игры, просматривая телепередачи. В зимний период родители в связи с погодными условиями перестраховываются и редко выходят гулять с детьми. Часто выход в магазин родители расценивают в качестве прогулки своего ребёнка. В связи с этим возникает необходимость в осознании детьми и родителями воспитанников пользы прогулок и двигательной активности на свежем воздухе в зимнее время года.

Только активный отдых предполагает смену умственной и физической деятельности. Дети дошкольного возраста ещё не могут организовать игру на улице у них мало опыта – особенно в зимний период, у многих нет в наличии нужных атрибутов коньков, лыж, санок. У детей с помощью взрослых, складывается впечатление о зиме, как о холоде, морозе, на улицу нельзя, т.к. заболеешь. Как сделать, чтобы часы, отпущенные на прогулку, были наполнены веселыми развлечениями, увлекательными занятиями, летели бы незаметнее и, главное, с большей пользой для детей?

Гипотеза проекта: Если эффективно использовать прогулки в зимнее время, то у детей улучшается эмоциональное состояние, что благотворно влияет на оздоровление детского организма и укрепление иммунитета.

Вид проекта: информационный, практико-ориентированный, групповой.

Тип проекта: краткосрочный.

Возраст детей: 5-6 лет.

Участники проекта: воспитатели и дети старшей группы, родители.

Сроки реализации: 9 января - 17 января 2025 г.

По интеграции: по всем образовательным областям в рамках проекта.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

Внедрение данного проекта поможет обеспечить развитие у детей любознательности. Воспитанники ознакомятся с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе.

Освоят изготовление снежных комков, лепку снеговика и снежных построек.

Повысится двигательная активность, самостоятельность, общая выносливость и снизится заболеваемость детей.

Полученный двигательный опыт позволит избежать несчастных случаев.

Цель проекта:

Систематизировать представления о зимних играх – забавах, зимних видах спорта, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.

Задачи проекта:

Для детей:

Воспитательные:

1. Формировать желание заниматься зимними видами спорта.
2. Воспитывать здоровый дух соперничества, взаимовыручки в командных играх.
3. Способствовать выполнению правил безопасности жизнедеятельности, гигиены и правильного питания.

Развивающие:

1. Развивать потребность в двигательной активности.
2. Развивать сообразительность при отгадывании загадок о зимних забавах и видах спорта.
3. Развивать счетные навыки и зрительное внимание.
4. Стимулировать проявление положительных эмоций.
5. Развивать общую моторику.

Образовательные:

1. Способствовать расширению кругозора детей по теме. Закреплять понятия «Зимние забавы», «Спортивный инвентарь».
2. Расширять словарь за счет имен существительных (*санки, лыжи, коньки, лыжник, фигурист, каток и др.*) и имен прилагательных: липкий, рассыпчатый, снежный, ледяной, скользкий и т.д.
3. Учить составлять короткие рассказы по опорным картинкам (*о зимних – забавах: лепке снежных фигур, катании на санках, лыжах, коньках, игры в снежки, хоккей*).
4. Учить рисовать спортивный инвентарь, снеговика, лепить постройки из снега, выполнять аппликации в технике «Оригами» по лексической теме.

Для родителей:

1. Повышать активность родителей воспитанников в участии в различных формах партнерства с ДООУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Информированность о зимних развлечениях, забавах, о безопасном совместном досуге и отдыхе.
4. Вызвать интерес к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

Для педагогов:

1. Создать информационную базу.

2. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на физкультурных мероприятиях.

3. Формировать осознанное отношение к своему собственному здоровью.

Продукт проектной деятельности:

1. Оформление в группе уголка, посвященного «Зимним видам спорта».

2. Выставка детских работ в группе «Зимние виды спорта».

3. Внесение атрибутов в сюжетно-ролевые игры.

4. Викторина «Зимние забавы» (*чтение произведений о зиме*).

5. Викторина «Зимнего спорта».

6. Оформление групповой выставки «Зимняя сказка».

Оснащение развивающей среды:

Дидактические игры.

Наглядно-дидактические пособия.

Книжный уголок: сказки, рассказы, стихи.

Картины и иллюстрации по теме.

Музыкальный уголок: детские песни об армии.

Родительский уголок: информация по теме проекта.

Формы реализации проекта: наблюдения, беседы, дидактические игры, подвижные игры и упражнения, ситуативный разговор, восприятие художественной литературы, опытно-исследовательская деятельность, рассматривание иллюстраций, консультации (*родителям*).

Работа над проектом.

I этап. Подготовительный:

Постановка проблемы: «Что мы знаем о зимних забавах?», «Что хотели бы узнать о зимних забавах?».

Определение цели и задач.

Составление плана совместной работы с детьми и родителями.

Подбор материала по теме «Зимние забавы».

Рассматривание иллюстраций (*зимние пейзажи, новогодние праздники, игры детей зимой*): картинки, открытки.

Оформление консультаций для родителей по теме проекта.

Разработка проекта по теме «Зимние забавы».

II этап. Основной:

Беседы с детьми о зиме: «Зимние игры и забавы», «Правило пребывания на горке», «Зимние виды спорта», «Безопасная зима».

Чтение художественной литературы:

- стихотворения «Снежная баба» Ю. Кушак, «Лыжники» Л. Квитко, «Зимой» С. Черный, русской народной сказки «Снегурочка», сказка «Старик годовик» В. Даль, рассказ «На горке» Н. Носов, рассказ «На катке» В. Осеева.

- рассказы, сказки: В. Даль «Старик годовик», русские народные сказки «Снегурочка», «Два Мороза».

- загадки, поговорки о зиме и зимних видах спорта.

Наблюдения: «Наблюдение за снегом и льдом», «Как птицы прилетают на кормушку», Подвижные, спортивные игры, забавы на прогулке: «Два Мороза», «Мороз Красный нос», «Заморожу», «Кто дальше бросит снежок», «Перебежки», «Быстрее! Выше! Сильнее!».

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин новогодних игрушек», «Мы спортсмены», «Поликлиника».

Дидактические игры: «Было и стало», «Собери картинку», «Хорошо, плохо», «Что изменилось», «Что нужно спортсмену?», «Что на что похоже», «Что перепутал художник».

Опыты и эксперименты: «Какой бывает снег?», «Ледяные игрушки».

Рисование «Новогодний праздник в детском саду», «Старик годовик», «Дети делают зарядку».

Развлечение на участке «Зимние забавы», «Лепим вместе Снеговика».

III этап. Заключительный:

Создание картотек: «Зимние виды спорта», «Подвижные народные игры зимой».

Информация для родителей: «Зимние забавы – играем вместе с детьми»; «Безопасная зима».

Консультации: «На прогулку в зимний день», «Собираем ребенка на зимнюю прогулку», «Новогодние традиции», рекомендации для родителей.

Анкета для родителей «ЗОЖ».

Тематические выставки совместных творческих работ.

Оформление фотовыставки «Зимняя прогулка для здоровья».

Заключение.

Анализ эффективности работы по проекту, обобщение опыта.

Во всестороннем развитии ребёнка важное место занимает физическое воспитание. С раннего детства закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки. Дети с большим удовольствием занимаются физкультурой, любят подвижные игры. Подвижные игры имеют огромное значение в решении образовательных и воспитательных задач. Они способствуют развитию точности, ловкости движений, глазомера, ориентации в пространстве. В игре детям приходится быстро принимать решения, что способствует развитию мышления, быстроты двигательной реакции на зрительные и слуховые сигналы. В ходе игры у детей формируются положительные нравственно-волевые черты характера. Обязательное соблюдение правил в играх способствует воспитанию выдержки, честности, дисциплины, ответственности перед командой, умения считаться с другими.

Результаты проектной деятельности:

- у детей сформированы знания о том, как отмечают Новый год в разных странах и какие праздники и традиции существуют в России;
- дети овладели достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту;
- воспитанники ознакомились с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе с использованием построек из снега и льда;
- полученный двигательный опыт позволяет избегать несчастных случаев;
- повысилась активная родительская позиция в потребности дошкольников в движении на свежем воздухе, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка.

Реализацией проекта удалось доказать гипотезу, что «если эффективно использовать прогулки в зимнее время, то у детей улучшается эмоциональное состояние, что благотворно влияет на оздоровление детского организма и укрепление иммунитета».

Все участники образовательного процесса проявляют активную жизненную позицию, направленную на сохранение и укрепление собственного здоровья, созданы условия для поддержания этой позиции, привлечения к ценностям ЗОЖ.





